

Rayon müəllimlərinin sentyabr konfransı

Qəbələ Rayon Təhsil Şöbəsinin müdürü Oqtay Hacıyevin rayon müəllimlərinin sentyabr konfransında məruzəsi

(Əvvəli 3-cü səhifədə).

Tədris ili ərzində 6 təhsil yanısı şura iclası keçirmiş və 21 məsələ müzakirə olunmuşdur. Bu zaman araşdırılan məsələlərin konkret faktlara əsaslanması əsas problem kimi qarşıya qoyulmuşdur. Bütün şura iclaslarında məktəblərdə müəllim və işçilər arasında əmək intizamlı, şagirdlərin dərsə davamiyətinin yüksək olması diqqət mərkəzində saxlanılır. Bu məqsədlə tədris ili boyunca həm rayon İcra Hakimiyyəti, həm də Təhsil Şöbəsi tərəfindən təhsil müəssisələrinə müəyyən reydlər keçirilmiş, bu sahədə olan nöqsanlar və çatışmamazlıqlar barəsində məktəb rəhbərlərinə aidiyatı tapşırıqlar verilmişdir. Bunun nəticəsidir ki, məktəblərimizdə əmək intizamının ciddi pozulma hallarına rast gəlməmiş, şagirdlərin dərsə davamiyəti normal olmuşdur.

Hörmətli konfrans iştirakçıları, bildirmək istəyirəm ki, rayon üzrə IX və XI siniflərdə TQDK tərəfindən keçirilən buraxılış imtahanında müvəffəqiyət faizi uyğun olaraq 54,3%, 71,4% olmuşdur. Bundan, Daşlıca, Zalam tam orta məktəbləri XI sinif üzrə buraxılış imtahanında 100% müvəffəqiyət göstərmişlər. Şəhər 1; 4 sayılı, Həmzəli, Zarağan 2 sayılı, Nohurqışlaq, Tüntül, Vəndam qəsəbə 1;2 sayılı, Çarxana kənd tam orta məktəblərinin də göstəricisi yüksək olmuşdur, Nic 1,3,5-sayılı tam orta, Quşlar, Bılıx, Çuxur Qəbələ tam orta, Ziring kənd və Bum qəsəbə ümumi orta məktəblərinin nəticələri isə olduqca aşağı olmuşdur.

Təhsil Nazirliyi tərəfindən ulu öndərimiz Heydər Əliyev anadan olmasının 91-ci il döñümü ilə əlaqədar Bakı şəhərində keçirilən inşa müsabiqəsində şəhər 2 sayılı tam orta məktəbin XI sinif şagirdi Kərimli Hüryal Afiq qızı fərqlənmiş, tərifnamə və qiymətli hədiyyə ilə mükafatlandırılmışdır.

Rayonumuzun 8 pilot məktəbində II sinifdən başlayaraq şahmat dərsleri tədris olunur. Bu da şagirdlərimizin bu zəka oyununa olan marağını daha da artırılmışdır. Məhz bunun nəticəsidir ki, şəhər 2 sayılı tam orta məktəbin X sinif şagirdi Hüseynzadə Aydan Sahib qızı 26 yanvar 2014-cü il tarixdə Bakı şəhərində "Şahmat məsələlərinin həlli" üzrə keçirilən 10-cu Beynəlxalq turnirində I kateqoriya üzrə qadınlar arasında respublika üzrə III yeri tutmuşdur.

May ayında Bakı şəhərində FHN və Təhsil Nazirliyinin birgə layihəsi əsasında keçirilən "Fövqəladə Hallar uşaqların gözü ilə" uşaq yaradıcılıq müsabiqəsinə 24 may 2014-cü il tarixdə yekun vurulmuş, rayon üzrə iki nəfər şagird bu müsabiqənin qalibi olmuşlar.

Qaliblərə Fövqəladə Hallar Nazirliyi və Təhsil Nazirliyinin II dərəcəli diplomları verilmiş, həm də qiymətli hədiyyələrlə mükafatlandırılmışlar.

Hörmətli konfrans iştirakçıları, 2013-2014-cü dərs ili XI sinif şagirdləri üçün Azərbaycan tarixini, həmçinin Heydər Əliyev irləri dərindən öyrənmələri ilə əlamətdar olmuşdur. Təhsil Nazirinin əmrinə əsasən 2014-cü ilin fevral-may aylarında respublika-

da, o cümlədən rayonumuzda qeyd olunan xüsusi kurs tədris olunmuşdur. Bunun üçün rayon Təhsil Şöbəsi tərəfindən rayonun bütün tam orta məktəblərini əhatə edən xüsusi qrafik hazırlanmış, dərslerin keçirilməsi üçün ən qabaqcıl tarix müəllimləri cəlb olunmuş və XI sinif şagirdləri qrafik əsasında hamiliqla bu dərslərde iştirak etmişlər. Dərsler yüksək fealiyyət, işgüzar diskusiya şəraitində keçmiş, şagirdlərimiz bu dərslərdə ulu öndərin bütün sahələr üzrə olan enksopedik irsini, fəaliyyətini, həmçinin ölkəmizin tarixini dərinlənmişlər.

Təhsil sahəsində əsas göstəricilərindən birini də məzunlarımızın respublikanın ali və orta ixtisas məktəblərinə qəbul olunma səviyyəsi təşkil edir. Bu sahədə rayonumuz son illərdə ardıcıl olaraq respublikamızın qabaqcıl rayonları sıralarına daxil olmuş, bu ənənəni qoruyub saxlaya bilmüşdür.

Fərəhələ qeyd etmək lazımdır ki, ali məktəblərə test üsulu ilə Tələbə Qəbulunun 23-cü ilində də rayonumuzun məzunları yüksək nəticələr əldə etmişdir. Belə ki, ali məktəblərə qəbul olmaq üçün sənəd verən 810 nəfərdən 534 nəfəri tələbə adını qazanmışdır. Məzunlarımızdan 27 nəfəri 600-dən çox, 131 nəfəri isə 500-dən çox bal toplamışlar. Məzunların ali məktəblərə qəbul olunmasında yüksək nailiyyət qazanan məktəblərimizdən şəhər məktəblərinin, Vəndam qəsəbə 1,2,3 sayılı, Nohurqışlaq, Tüntül, Zarağan 1,2 sayılı, Xırxatala, Əmirvan, Mirzəbəyli, Mixləqovaq, Bunud tam orta məktəblərinin adını ifti-

xarla çəkmək olar.

Hörmətli konfrans iştirakçıları!

Rayonun Quşlar və Tövlə kənd tam orta məktəblərindən ali məktəblərə qəbul olmamış, Tikanlı, Nic qəsəbə 2 sayılı tam orta məktəblərindən isə yanız 1 nəfər ali məktəblərə qəbul olmuşdur.

Yeni 2014-2015-ci dərs ilinə hazırlıq istiqamətində məktəblərimizdə xeyli işlər görülmüşdür. Belə ki, RİH-nin yaxından köməkliy ilə Büyük Pirəlli kənd tam orta məktəbi əsaslı təmir olunmuş, şəhər 3 və 4 sayılı tam orta məktəblərində cari təmir işləri aparılmışdır.

Yeni dərs ilində məktəblərin invertar və avadanlıqlarla təmin olunması yenə də diqqət mərkəzində saxlanmışdır. 210318 manatlıq 1000 dəst parça və digər avadanlıqlar gətirilərək bölgü əsasında məktəblərə verilmişdir. Həmçinin nazirlik tərəfindən verilmiş 96111 manatlıq 166 adda pulsuz dərslik gətirilərək məktəblərə çatdırılmışdır.

Dərs ili ərzində tədris prosesinin normal davam etməsi təhsil müəssisələrinin qısa hazırlığından çox asılıdır. Bu

nəzərə alan Təhsil şöbəsi ümumtəhsil məktəblərinin və məktəbdən kənar təhsil müəssisələrinin qısa yaxşı hazırlanması, onların odun, duru yanacaqla təminatı istiqamətində məqsədyönlü iş aparır. İndiye qədər 1000 kubmetrə qədər odun gətirilmişdir. Bunud, Məmmədəğalı, Tikanlı, Əmirvan, Vəndam 2, 3 sayılı, Nic qəsəbə 1, 3, 4, 5 sayılı, Məlikli, Tüntül tam orta, Tikanlı, Seyidqışlaq, Laza ümumi orta məktəbləri artdıq qısa hazırlığı başa çatdırılmışlar.

Hörmətli konfrans iştirakçıları!

Yeni dərs ilində məktəblərin invertar və avadanlıqlarla təmin olunması yenə də diqqət mərkəzində saxlanmışdır. Hörmətli konfrans iştirakçıları, tarixən dövlətin gücü və qüdrəti onun inkişaf səviyyəsi ilə müəyyən olunur. Davamlı inkişaf, elmi-tərəqqi, yüksəlik və moderinləşdirmə prosesi, möhtərem Prezidentimizin yeni idarəetmə modelinin tətbiqi biz təhsil işçiləri və müəllimlərin qarşısında çox ciddi vəzifələr qoyur.

Qeyd olunanları nəzərə alaraq rayonumuzun çoxsayılı müəllim ordusu adından Azərbaycan Respublikasının Təhsil Nazirliyini və Qəbələ RİH-ni əmin edirəm ki, 2014-2015-ci dərs ilində də pedaqoji kollektivlərimiz bütün gücünü sərf edərək yeni dərs ilində qarşıya qoymuş vəzifələrin yerinə yetirilməsi üçün əzmlə çalışacaqdır.

Çıxişimin sonunda icazə verin sizin hamınızı qarşıdan gələn yeni dərs ilinin başlanması münasibəti ilə ürəkdən təbrik edim, müəllimlərimizə, bütün təhsil işçilərinə gələcək fəaliyyətlərində uğurlar və can sağlığı arzulayım.

Cıxişlar

**Qulu Novruzov,
Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin
Təhsil Problemləri İnstitutunun direktoru.**

Hörmətli konfrans iştirakçıları!

Hər hansı bir cəmiyyətdə əldə olunan bütün nailiyyətlərin kökündə təhsil durur. Ulu öndərimiz Heydər Əliyev tərəfindən başlanmış sosial-iqtisadi inkişaf konsepsiyasında təhsil ön səralara çıxarılmışdır. Ulu öndərin başlatdığı təhsil islahatı nəticəsində Azərbaycan təhsili yeni məzmun qazan-

mışdır.

Məruzə və çıxişlardan məlum oldu ki, Qəbələ rayonunda da təhsilin maddi-texniki vəziyyətinin müasirleşdirilməsi, təhsilin səviyyəsinin yüksəldiləsi sahəsində çox böyük işlər görülüb. Bunun nəticəsidir ki, 2010-cu ildən bəri rayon üzrə ali məktəblərə qəbul olunanların sayı 70 faiz artıb. Bu böyük uğurdur.

Danılmaz faktdır ki, məktəblərin maddi-texniki vəziyyəti nə qədər yüksək olsa da müəllim faktoru təhsil sisteminde başlıca amil olaraq qalır.

Buna görə də biz müəllim hazırlığına xüsusi diqqət yetirməliyik. Bakı şəhərində müəllimlər üçün sınaq yoxlamaları keçirilib. Gələcəkdə bölgələrdə də bu cür yoxlamalar keçirməyi nəzərdə tuturuq.

Bir məsələni də qeyd edim ki, hazırlıqlı müəllimlə, hazırlıqsız müəllim hər bir cəhətdən

fərqlənməlidir. Xüsusən əmək haqları hesablanarkən və digər həvəsləndirmə tədbirlərində bu nəzərə alınmalıdır.

Məktəblərdə şagirdlərə ancaq akademik biliklərin verilməsi ilə kifayətlənmək olmaz. Şagirdlərə vətənpərvərlik, dövlətçilik təbiyəsi həmişə ondə olmalıdır.

Şagirdlərin fərdi təbiyə olunması onların müstəqil həyataya hazırlanması da məktəbin, müəllimin əsas vezifəsidir. Elə etmək lazımdır ki, orta məktəb məzunu müstəqil dü-

şünmək, qərar qəbul etmək, yaxşını pisdən ayırmak qabiliyyətinə sahib olsun. Mənə elə gelir ki, məktəbdə normal təlim-tərbiyə almış şagird heç vaxt zərərlə cərəyanlara qoşula bilmez.

Təhsil islahatında milli kürkulum layihəsi əsas yer tutur. Bu layihə kompaniya deyil, daimi xarakterlidir. Bu layihənin məzunların müstəqil həyata hazırlanmasında müstəsnə rolü var.

(Ardı 5-ci səhifədə).