Təhsilin uğurları - gələcəyin güzgüsüdür

“Müəllim” sözü ərəb mənşəlidir və “elmi öyrədən, bilik verən” anlamını daşıyır. Ərəbcədə “ələm” kökündən yaranan bu söz, bütün islam dünyasında və Şərq mədəniyyətində, o cümlədən Azərbaycanda geniş yayılıb. Azərbaycan dilində bu termin, ilk növbədə rəsmi təhsil müəssisələrində - məktəb, ali məktəb və kurslarda dərs deyən şəxs mənasında işlədilir. Tarixən müəllim sözü həm də “ustad”, “müdrik”, “ağsaqqal”, “hidayətçi” kimi mənalar daşıyıb. Qədim Şərqdə müəllimlik müqəddəs sənət hesab olunub, müəllimlərə xüsusi hörmət və etimad göstərilib.

Müəllim peşəsi minilliklər boyu bəşəriyyətin inkişafında aparıcı rol oynayıb və bu gün də öz əhəmiyyətini itirmir. Tarixən müəllimlər bilik, tərbiyə və dəyərlərin yeni nəsillərə ötürülməsində ən vacib vasitəçi olublar. Müəllim anlayışı yalnız riyazi, təbiət elmləri və ya humanitar fənlərin tədrisini deyil, eyni zamanda şəxsiyyətin formalaşması, vətəndaşlıq mövqeyinin inkişafı, mənəvi keyfiyyətlərin aşılanması və insan münasibətlərinin düzgün qurulmasını da ehtiva edir. Azərbaycanın klassik maarifçilərindən Cəlil Məmmədquluzadə, Üzeyir Hacıbəyli, Abdulla Şaiq, Mirzə Fətəli Axundzadə və digərləri müəllim missiyasını xalqın gələcəyi ilə bir tutublar. Onlar üçün müəllimlik bir peşə deyil, ömürlük missiya və mənəvi borc kimi dəyərləndirilib.

Müasir dövrdə müəllimlik institutu dinamik cəmiyyətin ehtiyaclarına uyğun yenilənir. Qlobal texnoloji inkişaflar, yeni pedaqoji metodlar, rəqəmsal resursların artması müəllimin funksiyalarında müəyyən transformasiyalara səbəb olub. Lakin ənənəvi müəllim keyfiyyətləri - vicdan, səbr, həvəs, diqqət və şəfqət - dəyişməz qalır. Müəllim həm məktəb mühitində, həm də cəmiyyətin bütün təbəqələrində nüfuz və etimad simvoludur. Onun sözü, davranışı, insanlarla münasibəti minlərlə şagirdin, gəncin və bütövlükdə xalqın gələcəyinin formalaşmasında həlledici rol oynayır. Azərbaycanda müəllimə xüsusi ehtiram və hörmətlə yanaşılır, təhsil sisteminin dayağı kimi qəbul edilir. Bu baxımdan müəllimlik yalnız bir peşə deyil, həm də böyük ictimai və mədəni məsuliyyət daşıyan missiyadır.

Qəbələ rayonu təhsil sistemi ilə həmişə fərqlənmişdir. Qəbələ ziyalılarının uğurları təkcə Azərbaycanda deyil, ölkəmizin hüdudlarından kənarlarda da tanınmış və xalqına qürur və fəxarət hissi bəxş etmişdir. Bu uğurlar şagird-abituriyentlərin ilk uğurlarından ali məktəblərə qəbul imtahanlarında qazandıqları uğurlu nəticələrdən başlanır. Bu uğurlarla qəzetimizin bu nömrəsində oxucularımızı da tanış etmək istəyirik.

Qəbələ rayonu üzrə 600-dən çox bal toplayan məktəbli-abituriyentlər

Ad və soyad	Təhsil aldığı məktəb	Buraxılış imtahanı	Blok	Topladığı bal	Qrup
Rəşidov Aqil Elgün oğlu	Sənan Hacıyev adına Zalam kənd tam orta ümumtəhsil məktəbi	244	374	618	IV
Rzayeva Nuray Hüseyn qızı	Nic qəsəbə 3 nömrəli tam orta ümumtəhsil məktəbi	259	342	601	III
Nüsürüyeva Nərgiz Qafur qızı	Vəndam qəsəbəsi Eldəniz Mehdiyev adına 1 nömrəli tam orta ümumtəhsil məktəbi	286	338	624	I
Qarayeva Nuranə Nəvai qızı	Vəndam qəsəbəsi Eldəniz Mehdiyev adına 1 nömrəli tam orta ümumtəhsil məktəbi	238	367	605	III
Əfəndiyev Yusif Mətləb oğlu	Vəndam qəsəbəsi Eldəniz Mehdiyev adına 1 nömrəli tam orta ümumtəhsil məktəbi	244	363	607	I
Pənahlı Nəzrin Pərvin	Vəndam qəsəbəsi Eldəniz Mehdiyev adına 1 nömrəli tam orta ümumtəhsil məktəbi	268	372	640	IV
Babayeva Mələkxanım Zöhrab qızı	Həmzəli kənd tam orta ümumtəhsil məktəbi	258	370,3	628,3	III
Babayeva Nuray Zahir qızı	Həmzəli kənd tam orta ümumtəhsil məktəbi	268	339	607	IV
Yusibli Ayxan Ayaz oğlu	Həmzəli kənd tam orta ümumtəhsil məktəbi	240	361	601	III
Əbdürrəhimova Türkan Cəmil qızı	Həmzəli kənd tam orta ümumtəhsil məktəbi	278	330	608	III
Qasımova Göyçək Səfixan qızı	Həmzəli kənd tam orta ümumtəhsil məktəbi	237	371	608	III
Rəhmli Aylin Vüqar qızı	Qəbələ şəhər Vahid Qəhrəmanov adına 1 nömrəli tam orta ümumtəhsil məktəbi	298	387	685	III
Məmmədova Fatimə Elçin qızı	Qəbələ şəhər Vahid Qəhrəmanov adına 1 nömrəli tam orta ümumtəhsil məktəbi	290	382	672	IV
Həmzəyeva Səma Vüqar qızı	Qəbələ şəhər Vahid Qəhrəmanov adına 1 nömrəli tam orta ümumtəhsil məktəbi	237	368	605	III
Kərimova Nəzrin Dilqəm qızı	M. Əzizov adına Bılıx kənd tam orta məktəbi	279	349	628	I
Xankişiyeva Nigar Samir qızı	Ş. Bulqədirov adına 5 nömrəli tam orta ümumtəhsil məktəbi	260	392,4	652,4	III
Nəzirova Lalə İmran qızı	Ş. Bulqədirov adına 5 nömrəli tam orta ümumtəhsil məktəbi	268	386	654	IV
Rüstəmov Qadir Mübariz oğlu	Abrıx kənd tam orta ümumtəhsil məktəbi	277,40	357,90	635,30	I
Burzuyeva Aysel Eyvaz qızı	Əmirvan kənd tam orta ümumtəhsil məktəbi	263	366,20	629.20	I
Məmmədova Sudə Anar qızı	Pərviz Osmanov adına 2 nömrəli tam orta məktəb	267	387	654	IV
Məmmədova Damla Namiq qızı	Vəndam qəsəbə Elnur Bəşirov adına 3 nömrəli tam orta məktəb	280	360,4	640, 4	III
Mirzəliyeva Gülnar Ruslan qızı	Nicat Apayev adına 4 nömrəli tam orta ümumtəhsil məktəbi	259	368	627	III
Mirzəliyeva Gülay Sadiq qızı	Nicat Apayev adına 4 nömrəli tam orta ümumtəhsil məktəbi	244	380	624	III
Nəbiyev Ramil Səbuhi oğlu	Nicat Apayev adına 4 nömrəli tam orta ümumtəhsil məktəbi	236	378	614	III
Səfərli Emil Ceyhun oğlu	Nicat Apayev adına 4 nömrəli tam orta ümumtəhsil məktəbi	281	329	610	II
Pirvəliyeva Günəş Sabir qızı	İlham Kərimov adına Mirzəbəyli kənd tam orta ümumtəhsil məktəbi	240	374	614	IV
Yusifova Nərmin İlkin qızı	Tikanlı kənd tam orta ümumtəhsil məktəbi	255	373	628	IV

Azərbaycan Əlifbası və Azərbaycan Dili Günü

Dil hər bir millətin maddi və mənəvi irsini qoruyan və inkişaf etdirən ən mühüm və ən güclü vasitədir. Bildiyimiz kimi, fevralın 21-i bütün dünyada Beynəlxalq Ana Dili Günü kimi qeyd olunur. 1999-cu ilin noyabrında Banqladeş səfirinin təşəbbüsü ilə UNESCO tərəfindən həmin tarixi gün elan edilib.

Azərbaycan Əlifbası və Azərbaycan Dili Gününün təsis olunması isə ulu öndər Heydər Əliyevin dilimizin qorunmasına yönələn düşünülmüş siyasətinin nəticəsidir.

Bir xalqın varlığı, yaddaşı və ruhu onun dilində yaşayır. Ana dili-beşiyimizin başında pıçıldanan həzin layladan başlanan, anamızın nəfəsi kimi isti, torpağımızın ətri kimi doğma bir aləmdir. O, sadəcə ünsiyyət vasitəsi deyil, əsrlərin sınağından çıxıb gələn mənəvi irsimizdir.

Avqustun 1-i ölkəmizdə Azərbaycan Əlifbası və Azərbaycan Dili Günü kimi qeyd olunur. Bu əlamətdar gün dilimizin tarixi inkişaf yoluna nəzər salmaq, onun dövlət dili kimi mövqeyini və zənginliyini bir daha uca tutmaq üçün böyük əhəmiyyət kəsb edir. Azərbaycan dilinin və əlifbasının inkişafında, onun dövlət dili statusunun möhkəmlənməsində ümummilli lider Heydər Əliyevin müstəsna xidmətləri olmuşdur.

2001-ci il 18 iyun Fərmanı ilə “Dövlət dilinin tətbiqi işinin təkmilləşdirilməsi haqqında” Fərmana əsasən, ölkədə latın qrafikalı Azərbaycan əlifbasına tam keçid təmin edildi. 2001-ci il 9 avqust Fərmanı ilə Heydər Əliyevin imzaladığı digər Fərmanla avqustun 1-i Azərbaycan Əlifbası və Azərbaycan Dili Günü kimi təsisi olundu.

Bu tarixi qərarlar nəticəsində avqustun 1-dən etibarən ölkə ərazisində bütün rəsmi kargüzarlıq, mətbuat və nəşriyat işləri tam şəkildə latın qrafikalı əlifba ilə aparılmağa başladı.

Bu gün də İlham Əliyevin rəhbərliyi ilə ana dilinin qorunması, saflığının saxlanılması və tətbiq dairəsinin genişləndirilməsi istiqamətində mühüm addımlar atılır. Azərbaycan dilinin elektron məkanlarda, müasir texnologiyalarda və beynəlxalq aləmdə layiqincə təmsil olunması üçün ardıcıl tədbirlər görülür

Ana dilini sevmək, onun saflığını qorumaq və gələcək nəsillərə zədələnmədən ötürmək hər bir azərbaycanlının mənəvi borcudur. 1 Avqust - Azərbaycan Əlifbası və Azərbaycan Dili Günü bizə bir daha xatırladır ki, dilimiz bizim milli qürurumuz, müstəqilliyimizin və birliyimizin rəmzidir.

İlahə EYVAZLI.

Torpaqların konsolidasiyası mexanizminin yaradılması

Qəbələ Dövlət Peşə Təhsil Mərkəzində "Azərbaycan Respublikasında kənd təsərrüfatı, balıqçılıq və akvakultura məhsullarının istehsalı və emalı sahələrinin

inkişafına dair 2026-2030-cu illər üçün Dövlət Proqramı"nın icrası çərçivəsində “Torpaqların konsolidasiyası mexanizminin yaradılması və Qəbələ rayonunun pilot layihə olaraq tətbiq edilməsi” mövzusunda müşavirə keçirilmişdir. Azərbaycan Respublikası Kənd Təsərrüfatı Nazirliyinin Torpaqdan istifadəyə nəzarət şöbəsinin, Türkiyə Respublikasının Kənd Təsərrüfatı və Meşəçilik Nazirliyinin tabeliyində fəaliyyət göstərən Dövlət Su İşləri İdarəsinin, Qəbələ Rayon İcra Hakimiyyətinin, Qəbələ SMSİİ-nin, Qəbələ DAİM -in, ƏMDX Qəbələ ərazi şöbəsinin, Qəbələ Sudan İstifadəedənlər Birliyinin əməkdaşlarının, pilot layihə ərazilərinə düşən kəndlərin İƏD üzrə nümayəndələrinin və bələdiyyə sədrlərinin iştirak etdiyi müşavirədə torpaqların konsolidasiyası sahəsində beynəlxalq təcrübənin, o cümlədən Türkiyə Respublikasının təcrübəsinin öyrənilməsi haqqında danışılmış, pilot layihələrin həyata keçirilməsi ilə bağlı görüləcək işlər müzakirə edilmiş, aidiyyəti dövlət qurumları arasında fəaliyyətin əlaqələndirilməsi, habelə ölkəmizdə torpaqların konsolidasiyası mexanizminin tətbiqi istiqamətində hüquqi, institusional və texniki məsələlər nəzərdən keçirilmişdir.